

# Lepszy Start



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

## **„LEPSZY START - INDYWIDUALIZACJA PROCESU NAUCZANIA WCZESNOSZKOLNEGO W GMINIE PORAJ”**

W Gminie Poraj wdrożony został projekt pod nazwą „**Lepszy Start - Indywidualizacja procesu nauczania wczesnoszkolnego w gminie Poraj**” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

### **Człowiek - najlepsza inwestycja !**

**Beneficjent:** GMINA PORAJ, ul Jasna 21, 42-360 Poraj

**Tytuł projektu:** „LEPSZY START - INDYWIDUALIZACJA PROCESU  
NAUCZANIA WCZESNOSZKOLNEGO W GMINIE PORAJ”

**Biuro projektu:** URZĄDGMINY W PORAJU, ul Jasna 21, 42-360 Poraj

**Całkowita wartość projektu:** 222 794,54 PLN

**Całkowite dofinansowanie projektu:** 222 794,54 PLN

**Poziom dofinansowania z EFS:** 100 %

Projekt realizowany jest w ramach Priorytetu IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Działania 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych” Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007 – 2013.

#### **Krótki opis projektu:**

Celem głównym projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez indywidualizację procesu kształcenia dzieci w klasach I-III przy pomocy oferty zajęć dodatkowych w szkołach podstawowych funkcjonujących na terenie gminy Poraj.

Cele szczegółowe obejmują:

- Zmniejszenie trudności w czytaniu i pisaniu w tym ograniczenie ryzyka dysleksji.
- Podniesienie poziomu umiejętności matematyczno-przyrodniczych.
- Zmniejszenie zaburzeń w zakresie uczenia się, rozwoju mowy, komunikacji i integracji społecznej.
- Zwiększenie dostępu do zajęć podnoszących sprawność fizyczną.
- Rozwijanie zainteresowań uczniów szczególnie uzdolnionych (literacko, ortograficznie, artystycznie, plastycznie, teatralnie, językowo, matematycznie-przyrodniczo).

Projekt przewiduje zakup pomocy dydaktyczne do prowadzenia zajęć oraz przeprowadzenie zajęć dla dzieci.

### ZAJĘCIA REALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

<b>SZKOŁA PODSTAWOWA</b>					
<b>NAZWA ZAJĘĆ</b>	<b>PORAJ</b>	<b>ŻARKI LETNISKO</b>	<b>JASTRZĄB</b>	<b>CHOROŃ</b>	<b>KUŹNICA STARA</b>
Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji.	420 h	60 h		120 h	120 h
Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy.	360 h			120 h	
Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.		60 h		60 h	
Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy		180 h	360 h		60 h
Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej.	60 h		60 h		
Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych plastycznie.	180 h				
Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych językowo (j. angielski).	180 h				
Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych językowo (j. niemiecki).	120 h				
Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych (literackie).					60 h
Warsztaty artystyczne.	30 h				30 h
Zajęcia rozwijające plastycznie.		30 h		30 h	
Zajęcia rozwijające ortograficznie.		30 h			
Terapia pedagogiczna			30 h		
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z edukacji matematyczno - przyrodniczej.			30 h		
Zajęcia rozwijające sprawność ruchową.				30 h	
Zajęcia integracyjne.					30 h
Zajęcia rozwijające matematyczno - przyrodnicze.					30 h

